



兒 童 聽 力

香 港 聽 力 學 會
HONG KONG SOCIETY OF AUDIOLOGY



依賴聽力，人類可以發展語言，與人溝通，學習新事物和對四週突然而來的警報聲響作出反應。兒童在成長的過程中，必需擁有良好的聽力，才可以在語言、學習、社交和行為上得到良好發展。

弱 聽

聽力出現問題，一般統稱為弱聽。弱聽的成因，可以是先天性的，亦可能是由疾病、創傷、藥物或機能衰退等造成。輕微的弱聽，一般是比較難察覺得到，但是它對兒童成長的傷害，卻可能很大。

弱聽兒童常因聽不清楚別人的說話，或經常要求重覆語句內容，而被人誤以為是反應遲緩、不專注、理解力差或弱智等。兒童極可能因此而漸漸變得缺乏自信，甚至將自己孤立起來，避免與人交往。

事實上，絕大部分的弱聽兒童仍可利用剩餘的聽力。只要佩戴合適的助聽儀器和接受聽力訓練，即使是嚴重弱聽的兒童，也可以漸漸對部分聲音作出反應。加上視覺、觸覺和環境的刺激，語言亦會逐部發展。同時，弱聽兒童由於沒有足夠聽力去發展語言，說話的語調一般都流於單調，缺乏抑揚頓挫，對於音樂的節奏、音調和韻律等，亦難以掌握。要找出兒童是否有足夠的聽力，可留意兒童日常的行為或反應。以下是兒童出現弱聽的一些徵兆：

主要徵兆

- 難以分辨聲音的來源。
- 對音量較細的言談反應遲緩。
- 無法了解別人的說話內容。
- 聆聽時喜歡把頭轉向一邊。
- 聆聽時喜歡把身體移近講者，或凝神觀望講者的面部表情及說話口型。
- 經常覺得別人的說話模糊不清。
- 問非所答、或錯誤了解指示。
- 容易把語音相近的詞彙混淆。
- 經常要求講者重覆說話內容，如“你說什麼？”或“請再說一次吧！”
- 在有噪音的地方，了解言談較一般人困難。
- 喜歡把電視機的聲量調高。
- 發音不清楚。
- 耳痛或耳鳴。

其他徵兆

家長可能早已察覺兒童有以下的行為，但卻從未聯想到是與聽力有關：

- 語言發展遲緩。
- 上課不專注。
- 上課或遊戲時，對講者的指示反應遲緩，或先觀察其他同學的反應，才作出相應的行動。
- 喜歡孤獨的生活，拒絕參加聚會及結交朋友。
- 為了要明白老師的說話或指示，可能會抄襲同學的筆記資料。
- 小組討論時，在理解別人說話方面常遇上困

難。

- 學習新事物比其他同學慢。
- 常常專注地望講者的臉和嘴，試圖得到更多訊息幫助了解談話內容。

聽 力 測 驗

聽力測驗是診斷聽覺是否有問題的最有效方法。一般的聽力測驗，兒童需要戴上耳筒，依聽力學家的指示對聲音作出反應。聽力學家根據測驗結果診斷兒童是否有聽力問題。如有弱聽的情況出現，結果更可顯示弱聽的類別是屬於感音神經



行為觀察聽力檢查



耳聲發射檢查

性、傳導性或是混合性的弱聽。配合其他的檢查，聽覺學家或醫生便可就個案的醫治方法或康復計劃作出建議。



查詢有關服務

衛生署，教育署，醫院管理局或私營機構都有具備專業資格的聽力學家。如有需要，家長可向有關機構查詢服務詳情。

本冊子是由以下機構贊助印制：



九龍聽覺服務有限公司

PHONAK
hearing systems

峰力聽覺中心有限公司



唯聽香港聽覺及言語中心

RESONUD
理聲

理聲聽覺服務中心

香 港 聽 力 學 會
HONG KONG SOCIETY OF AUDIOLOGY



香港中央郵政信箱九四七九號

<http://www.audiology.org.hk>

如未得本學會同意，不能轉載書中內容及圖片。